Чтение с остановками рассказа Е.И.Носова «Кукла»

***Остановка № 1***

Задание 1. Почему писатель начинает рассказ с описания природы? Отметьте правильные утверждения.

А.Настраивает на эмоциональный лад

Б.Автор любит природу, он очень наблюдателен

В.Любуется красотой реки и окружающей природы

Г.Показывает, какой была река раньше, что стало с ней сейчас

|  |
| --- |
|  |

Задание 2. Какие чувства вызывает у вас это описание? Отразите цветом ваше отношение к данному описанию

***Остановка № 2***

Задание 1. Автор говорит об Акимыче, что он много работает и обладает чувством юмора. Найдите в тексте информацию, подтверждающую это.

***Остановка № 3***

Задание 1.Работа в парах. Сравните описания на остановках 1 и 2, заполните двухчастную таблицу.

Двухчастная таблица:

1вариант 2 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| РАДОСТЬ ЖИЗНИ | ГОРЕЧЬ И БОЛЬ ОТ УВИДЕННОГО |
|  | |

Задание 2. НАЙДИ МЕНЯ Соотнесите названия и выразительные средства

1. «меляк, похожий на большую околевшую рыбину»

2. «черная глубина»

3. «свободно прет черная донная тина»

4. «горбом выпер грязный серый меляк»

А.Эпитет Б. Олицетворение В. Метафора Г. Сравнение

Зачем Носов использует такие средства выразительности?

Задание 3 Назовите три причины, повлиявшие на то, что река стала такой неприглядной

Задание 4 Знакомы ли нам названия растений, о которых упоминает писатель? Нет? А хотите узнать? Вы можете самостоятельно найти информацию в Интернете или послушать сообщение библиотекаря. Выбирайте. На работу вам10 минут.

Слайд 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассказали | ХОЧУ УЗНАТЬ | Узнал сам |
|  | дурнишник |  |
|  | белокопытник |  |
|  | куга |  |
|  | стрелолист |  |

**Остановка № 4**

Задание1. Что объединяет автора и Акимыча? Заполнив таблицу, по линии сравнения определите, какие факты биографии Носова можно перенести к Акимычу? (карточки из кластера «Носов Е.И.» переместить в кластер «Акимыч»)

Линия сравнения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | ЛИНИЯ СРАВНЕНИЯ | Акимыч |
|  | война |  |
|  | работа |  |
|  | увлечения |  |
|  | Отношение к природе |  |

**Остановка № 5**

Задание 1. Какие чувства вызывает Акимыч у автора?

А.Радость Б. Беспокойство В. Беспокойство, радость, опять беспокойство

Задание 2. Что скрывается за звуком Акимыча «А-а»?

Задание 3.Какие признаки указывают, что Акимыч волнуется?

**Остановка № 6**

Задание №1.Заполните таблицу ключевыми словами и сделайте вывод, какую природу нарисовал автор в данном отрывке

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Ключевые слова |
| А. Тепла и комфорта |  |
| Б. Запаха |  |
| В. Звука |  |
| Г. Воспоминания о лете |  |
| Д. Напоминания об осени |  |
| Вывод |  |

***Остановка № 7***

Задание 1.Предположите, что решил показать Акимыч автору?

***Остановка № 8***

Задание 1 С кем при описании сравнивает Носов куклу?

Слайд 7 Какая из фотографий больше всего подходит под описание?

Задание2. Что вы чувствовали, когда я читала этот отрывок?

Слайд 8 Дерево предсказаний: Пройдет ли Акимыч мимо?

Аргумент ДА. Аргумент НЕТ

***Остановка № 9***

Задание 1 Подберите синонимы к слову ГЛУМИЛСЯ

Глумиться- злобно, оскорбительно, цинично издеваться, насмехаться над кем-либо или чем-либо.

Задание 2 В ваших карточках перечислены человеческие пороки. Выберете тот, в котором проявляются все остальные.

|  |  |
| --- | --- |
| жестокость | безответственность |
| злость | зависть |
| легкомыслие | трусость |
| равнодушие | жадность |
| предательство | лицемерие |

Задание 2. Найдите слова, которые характеризуют состояние Акимыча

Задание 3. «ВЕРНЫЕ НЕВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ»

Выберите те утверждения, где объясняется неравнодушное отношение Акимыча к кукле.

А.истерзанная кукла напоминает об ужасах войны,

Б. кукла напоминает о раненых, оставшихся без рук и без ног,

В. кукла напоминает о детстве

Г. кукла напоминает Акимычу о внучке.

Задание 4 Можно ли считать, что против куклы совершено преступление?

***Остановка № 10***

Задание 1.Почему Акимыч копает для куклы настоящую могилу

VII. Самостоятельная работа в группах

Подготовьте чтение стихотворения К.Случевского «Кукла».

Куклу бросил ребенок. Кукла быстро свалилась,   
Стукнулась глухо о землю и навзничь упала...   
Бедная кукла! Ты так неподвижно лежала   
Скорбной фигуркой своей, так покорно сломилась,   
Руки раскинула, ясные очи закрыла...   
На человека ты, кукла, вполне походила!

Что общего в стихотворении и в рассказе?

Встречались ли вы с жестоким отношением к куклам?

.

«ИНСЕРТ» Промаркируйте текст, как вы воспринимаете название рассказа с позиции СОГЛАСЕН - НЕ СОГЛАСЕН.

+ Я согласен с автором(Брошенная кукла, случайно увиденная Акимычем, стала толчком размышлению о человеческих достоинствах и недостатках. Это рассказ не об Акимыче, а о жестокости и равнодушии людей).

- Я не согласен с автором (Рассказ нужно назвать «Акимыч и кукла», так как этот рассказ о человеке, который прошел войну, видел жестокость там, и теперь столкнулся с равнодушием людей)

? Мне трудно определиться (С одной стороны, мне жаль Акимыча, он одинок. Прошел войну. И автор на протяжении всего рассказа об этом говорит, а с другой стороны, страшно, что и сегодня есть жестокие люди, которые могут над куклой надругаться, а значит и над человеком)